*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Pozyskiwanie funduszy na realizację projektów społecznych |
| Kod przedmiotu\* | P1S[6]F\_07 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Sławomir Wilk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Sławomir Wilk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z Oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ukończenie przedmiotu projekt socjalny. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami, w tym technikami pozyskiwania danych, właściwymi dla pracy socjalnej, pozwalającymi opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące |
| C2 | Zaznajomienie studentów z możliwościami aplikowania o środki na realizację projektów społecznych |
| C3 | Kształtowanie u studentów umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna Instytucje regionalne, krajowe i międzynarodowe przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu i działające na rzecz integracji społecznej, które finansują działania grantodawcze | K\_W04, |
| EK\_02 | Zna strukturę i zakres działania poszczególnych instytucji społecznych w wymiarze lokalnym, które udzielają wsparcia finansowego | K\_W12, |
| EK\_03 | Zna ścieżki projektowania własnego rozwoju w obszarze pracy socjalnej w zakresie pozyskiwania środków na działalności organizacji pomocowych | K\_W14, |
| EK\_04 | Zna zasady tworzenia i podejmowania działań skierowanych na rozwiązywanie problemów z zakresu pracy socjalnej w zakresie pozyskiwania funduszy na działalność organizacji | K\_W15, |
| EK\_05 | Ma umiejętności wykorzystywania wiedzy wynikającej z diagnozowania procesów i zjawisk społecznych w praktyce pracy socjalnej poprzez tworzenie wniosków o dofinansowanie działalności | K\_U02, |
| EK\_06 | Ma umiejętność samodzielnego i efektywnego zdobycia i wykorzystywać powierzone mu do dyspozycji środki w celu wykonywania typowych dla pracownika socjalnego zadań zawodowych | K\_U10, |
| EK\_07 | Ma udział w aktywnym i efektywnym podziale zadań związanych z pozyskiwaniem środków na działalność | K\_U18, |
| EK\_08 | Ma kompetencję do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez dobywania środków finansowych | K\_K02, |
| EK\_09 | Ma kompetencje do myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach podejmujących działania socjalne i realizujących projekty społeczne | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Proces badawczy w naukach społecznych |
| Projekty społeczne – podstawy prawne, konkursy realizowane przez samorządy, ROPS, MRPiPS, fundacje, stowarzyszenia |
| Sposoby i techniki przegotowania wniosków o dofinansowanie projektów – wymagania, kryteria ocen, najczęściej popełniane błędy |
| Organizacja projektu – wypełnianie wniosków w generatorze wniosków |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją mutlimedialną, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Przygotowanie projektu o dofinansowanie | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | Przygotowanie projektu o dofinansowanie | konwersatorium |
| EK\_03 | Przygotowanie projektu o dofinansowanie | konwersatorium |
| EK\_04 | Przygotowanie projektu o dofinansowanie | konwersatorium |
| EK\_05 | Przygotowanie projektu o dofinansowanie | konwersatorium |
| ek\_06 | Przygotowanie projektu o dofinansowanie | konwersatorium |
| ek\_07 | Przygotowanie projektu o dofinansowanie | konwersatorium |
| ek\_08 | Przygotowanie projektu o dofinansowanie | konwersatorium |
| ek\_09 | Przygotowanie projektu o dofinansowanie | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przygotowanie w zespołach max 3 osobowych wniosku na realizację projektu społecznego. Projekt przygotowany będzie w generatorze wniosków (w zależności od dostępności konkursu).  Oceniane będą przygotowanie diagnozy, planu działania, harmonogramu, budżetu, ewaluacji, opisu potencjału wykonawcy.  Kryteria oceny projektu:  • oryginalność koncepcji (pomysłu)  • poprawności postawionego problemu  • adekwatność zaproponowanego instrumentu diagnostycznego  • znaczenia przewidywanych wyników grantu dla realizacji przedsięwzięcia społecznego  • terminowość złożenia projektu  Skala ocen: od 1 do 5 pkt. za każde kryterium – razem maks. 30 punktów  Skala ocen: do 15– 2  od 15 do 17 – 3  od 18 do 21 – 3,5  od 22 do 24 – 4  od 25 do 27 – 4,5  od 28 do 30 – 5 |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 42 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Rada Młodych Naukowców (2013). *Jak napisać wniosek na finansowanie badań naukowych.* Warszawa. Dostępna online: <https://ifa.filg.uj.edu.pl/documents/4285783/cefdb80c-5e91-4f76-9b8f-825d1f2da56f>  Grucza, B. red. (2012). *ABC Zarządzania projektami miękkimi.* Warszawa: Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju. Departament Europejskiego Funduszu Społecznego.  Plata-Nalborski, K. (2017). *Projekty z dotacją. Poradnik konsultanta, wnioskodawcy i beneficjenta*. Gliwice: Helion. Dostępna online: <https://pdf.helion.pl/prodot/prodot.pdf> |
| Literatura uzupełniająca:  Dokumentacja projektowa  Wnioski o dofinansowanie |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)